

PLANO PARA A IGUALDADE

EMPRESA APA - Administração do Porto de Aveiro, S.A.

IDENTIFICADOR P-2025/53

SETOR Setor empresarial do Estado

DATA DE SUBMISSÃO 15-09-2025

CARACTERIZAÇÃO			
INDICADORES		MULHERES	HOMENS
FAIXA ETÁRIA	15-24 anos	0	0
	25-34 anos	7	8
	35-44 anos	5	10
	45-64 anos	19	49
	>65 anos	2	5
HABILITAÇÕES LITERÁRIAS	Ensino básico	3	22
	Ensino secundário	10	16
	Ensino superior	20	34
RECURSOS HUMANOS	Orgãos de administração	0	0
	Orgãos de fiscalização	0	0
	Orgão sociais	0	0
	Dirigentes Superiores de 1º grau	0	1
	Dirigentes Superiores de 2º nível	1	1
	Direção Intermédia de 1º grau	0	3
	Direção Intermédia de 2º grau	0	0
	Pessoal Técnico Superior	0	0
	Coordenação Técnica	0	0
	Pessoal Assistente Técnico	0	0
	Encarregado/a Geral Operacional	0	0
	Encarregado/a Operacional	0	0

PLANO PARA A IGUALDADE

RECURSOS HUMANOS	Pessoal Assistente Operacional	0	0
	Pessoal estagiário/a	0	0
VÍNCULO CONTRATUAL	Contrato de trabalho sem termo	33	72
	Contrato de trabalho a prazo	0	0
	Contrato de trabalho incerto	0	0
	Contrato com vínculo de trabalho temporário	0	0
	Outras situações(prestação de serviços)	0	0

PLANO PARA A IGUALDADE

MEDIDAS							
DIMENSÃO: Estratégia, missão e valores da empresa							
OBJETIVO	MEDIDA	DEPARTAMENTOS/ UNIDADES RESPONSÁVEIS/ PONTO FOCAL	DEPARTAMENTOS/ UNIDADES ENVOLVIDAS/ PONTO FOCAL	ORÇAMENTO	INDICADOR	META	OBSERVAÇÕES
Incentivar a participação dos trabalhadores e das trabalhadoras no domínio da promoção da igualdade entre mulheres e homens	Realização de reuniões com os trabalhadores e as trabalhadoras ou suas estruturas representativas para abordar questões relativas à igualdade entre mulheres e homens, à conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal, e à proteção na parentalidade	Grupo da Igualdade	Grupo da Igualdade + Direções de Serviços	S/ custo específico	N.º de reuniões realizadas e respetivas datas	Realização de 2/3 reuniões até outubro	

PLANO PARA A IGUALDADE

DIMENSÃO: Formação inicial e contínua							
OBJETIVO	MEDIDA	DEPARTAMENTOS/ UNIDADES RESPONSÁVEIS/ PONTO FOCAL	DEPARTAMENTOS/ UNIDADES ENVOLVIDAS/ PONTO FOCAL	ORÇAMENTO	INDICADOR	META	OBSERVAÇÕES
Promover a conciliação da vida profissional com a vida familiar e pessoal dos trabalhadores e das trabalhadoras	Integração de um módulo de formação sobre igualdade entre mulheres e homens no plano de formação anual, nomeadamente sobre: estereótipos de género; linguagem inclusiva; proteção na parentalidade; conciliação da vida profissional, familiar e pessoal; Assédio moral e sexual no trabalho	RH	RH	€ 2.000	N.º de colaboradores para formação	50% de colaboradores	

PLANO PARA A IGUALDADE

DIMENSÃO: Conciliação da vida profissional com a vida familiar e pessoal

OBJETIVO	MEDIDA	DEPARTAMENTOS/ UNIDADES RESPONSÁVEIS/ PONTO FOCAL	DEPARTAMENTOS/ UNIDADES ENVOLVIDAS/ PONTO FOCAL	ORÇAMENTO	INDICADOR	META	OBSERVAÇÕES
Promover a conciliação da vida profissional com a vida familiar e pessoal dos trabalhadores e das trabalhadoras	Elaboração e aplicação de um inquérito de forma a aferir as necessidades referentes a práticas de diversidade, inclusão e igualdade	Grupo da Igualdade	RH	S/ custo específico	Aplicação de inquérito	Até ao final do ano	
Promover a conciliação da vida profissional com a vida familiar e pessoal dos trabalhadores e das trabalhadoras	Elaboração e aplicação de um inquérito de forma a aferir as necessidades referentes a práticas de diversidade, inclusão e igualdade	Grupo da Igualdade	RH	S/ custo específico	Até final do ano	Aplicação de Inquérito	

SUBDIMENSÃO: Organização dos tempos de trabalho: horário flexível ou trabalho a tempo parcial

OBJETIVO	MEDIDA	DEPARTAMENTOS/ UNIDADES RESPONSÁVEIS/ PONTO FOCAL	DEPARTAMENTOS/ UNIDADES ENVOLVIDAS/ PONTO FOCAL	ORÇAMENTO	INDICADOR	META	OBSERVAÇÕES
Promover a conciliação da vida profissional com a vida familiar e pessoal dos trabalhadores e das trabalhadoras	Elaboração e aplicação de um inquérito de forma a aferir as necessidades referentes a práticas de diversidade, inclusão e igualdade	Grupo da Igualdade	RH	S/ custo específico	Até final do ano	Aplicação de Inquérito	